

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie (wos) dla klas I -III Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp. opracowany został w oparciu o Wewnętrzny System Oceniania (Rozdział VIII Statutu szkoły).

1. Ocenie z vos podlega:

a) znajomość:

- faktografii
- wydarzeń bieżących
- postaci i instytucji

b) umiejętność:

- posługiwania się mapą
- dokonania analizy przyczynowo-skutkowej
- dokonania analizy danych statystycznych
- wnioskowania i uogólniania
- redagowania odpowiedzi
- analizy tekstów (dokumenty, artykuły, filozofia polityczna)
- łączenia wiedzy z innych przedmiotów

2. Narzędzia oceny na lekcjach vos:

- odpowiedzi indywidualne
- kartkówki zawierające materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji
- sprawdziany z działów programowych
- prace pisemne z tekstami źródłowymi i mapą konturową
- praca na lekcji indywidualna i grupowa
- prasówka indywidualna i w formie zadania domowego

OCENIANIE ODPOWIEDZI

1. Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:

- znajomość wiadomości z przedmiotu
- umiejętność wnioskowania
- umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej
- umiejętność uzasadniania i argumentowania
- znajomość i swoboda w posługiwaniu się mapą
- umiejętność analizy tekstu
- umiejętność analizy danych statystycznych
- umiejętność kojarzenia wiedzy z innych przedmiotów.

2. Ocenę "celujący" otrzymuje uczeń, który:

posiada szerszy zasób wiedzy niż wynikający z wymagań programowych; rozumie, zgodnie ze stanem badań, związki między faktami, swobodnie dokonuje uogólnień; wyjaśnia zjawiska bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela; samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; swobodnie posługuje się pojęciami; wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym.

3. Ocenę "bardzo dobry" otrzymuje uczeń, który:

w sposób wyczerpujący opanował wiedzę; potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym układem; właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami społecznymi; wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela; umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce; w poprawny sposób posługuje się pojęciami.

4. Ocenę “dobry” otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał, jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane; poprawnie rozumie związki pomiędzy wydarzeniami; w sytuacjach nietypowych potrafi dokonać prostych uogólnień pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i odnaleźć związki i zależności między faktami; zna podstawowe pojęcia i terminy naukowe; jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym.

5. Ocenę “dostateczny” otrzymuje uczeń, który:

posiada wiadomości w stopniu podstawowym; poprawnie rozumie podstawowe zjawiska społeczne; dokonuje prostych analiz przy pomocy nauczyciela; potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych, jedynie dzięki pomocy nauczyciela; jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu; umie wyjaśniać podstawowe definicje; potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą, tekstami i danymi statystycznymi.

6. Ocenę “dopuszczający” otrzymuje uczeń, który:

ma mały zasób wiadomości, luźno powiązanych; słabo rozumie uogólnienia, nie potrafi wyjaśnić zjawisk nie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej; stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą nauczyciela; posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe; wypowiada się chaotycznie, niespójnie pod względem językowym.

7. Ocenę “niedostateczny” otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę “dopuszczający”.

8. Kryteria wymagań na poszczególne stopnie mogą być dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.

OCENIANIE UMIEJĘTNOŚCI ANALIZY TEKSTU

1. Ocena obejmuje:

- stopień ogólnego rozumienia tekstu
- umiejętność interpretacji informacji zawartych w tekście
- udzielenia odpowiedzi na postawione do tekstu pytania
- samodzielne formułowanie pytań do tekstu
- wyjaśniania pojęć znajdujących się w tekście
- wnioskowania na podstawie wiadomości z tekstu
- łączenia wiadomości pozazródłowych z informacjami z tekstu

2. Ocenę “celujący” otrzymuje uczeń, który samodzielnie potrafi:

- dokonać analizy tekstu źródłowego; przedstawić własne pytania do tekstu; na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk; odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii; dokonać całkowitej krytyki źródła.

3. Ocenę “bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela; dokonać analizy tekstu źródłowego dostosowanego do wymagań programowych, tzn.: przedstawić własne pytania do tekstu; na podstawie własnych wniosków określić konsekwencje przedstawionych zjawisk; odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii.

4. Ocenę “dobry” otrzymuje uczeń, który pracując na tekście dostosowanym do programu nauczania potrafi:

z pomocą nauczyciela dokonać analizy źródła; z pomocą nauczyciela przedstawić własne pytania do tekstu; odnieść wiadomości z tekstu do znanej sobie faktografii.

5. Ocenę “dostateczny” otrzymuje uczeń, który pracując na krótkim tekście dostosowanym do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać ogólnej analizy tekstu w oparciu o podane pytania; konstruować własne pytania; dokonać korelacji wiadomości z tekstu i wiadomości z podręcznika;

6. Ocenę “dopuszczający” otrzymuje uczeń, który korzystając z krótkiego tekstu dostosowanego do programu nauczania oraz przy pomocy nauczyciela potrafi:

- opowiedzieć treść tekstu; odnieść treść do zjawisk społeczno – politycznych.

7. Uczeń, który nie spełni wymagań na ocenę “dopuszczający” otrzymuje stopień “niedostateczny”.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, próbnych matur, badań wyników, testów kompetencji i powtórek) jeden raz w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu wynosi od jednego do trzech, oraz dwa razy w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu jest równa cztery lub większa od czterech. (zgodnie z §64, pkt.14 Statutu).

Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy jedną z przyczyn:

- brak zeszytu z zadaniem domowym,
- brak gotowości do odpowiedzi,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności albo zapisując swój numer w dzienniku na tablicy lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.

2. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianie, kartkówce, maturze próbnej, badaniu wyników, teście kompetencji – nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „O”.

Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.

Uczeń nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie, kartkówce musi go napisać w terminie dodatkowym ustalonym z nauczycielem.

Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „O”.

Jeżeli nieobecność na zapowiadanej pracy pisemnej wynikała z przyczyn usprawiedliwionych (reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach, itp., kilkudniowa udokumentowana choroba, zdarzenie losowe itp.), to bierze się pod uwagę tylko ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie dodatkowym, pod warunkiem, że nauczyciel został poinformowany (przez wychowawcę, innego nauczyciela lub rodzica ucznia) o przyczynie nieobecności ucznia najpóźniej w dniu sprawdzianu.

Jeżeli nie ma wyżej wymienionych podstaw do usprawiedliwienia nieobecności ucznia na zapowiadanej pracy pisemnej, wówczas bierze się pod uwagę dwa wyniki: zero oraz ocenę ze sprawdzianu napisanego w terminie dodatkowym. Uczeń, który unika napisania pracy w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym: nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie zgłasza się na wyznaczony dyżur – otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.

Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej

Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę (ale tylko ocenę niższą niż dostateczny)) z danej pracy pisemnej. Poprawa pracy pisemnej odbywa się podczas popołudniowych dyżurów nauczycieli.

Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją za „ukośnikiem” obok pierwszej oceny i wówczas bierze się pod uwagę obie oceny.

Jeśli ocena uzyskana na poprawie nie jest wyższa od pierwotnej – nauczyciel zaznacza obok pierwszej oceny symbol „,” informujący, że uczeń wykorzystał już możliwość poprawy i wówczas bierze się pod uwagę tylko pierwszą ocenę.

3. Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.

4. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

5. Uczeń, który na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.

Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych).

Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

6. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.