

Przedmiotowy system oceniania 2020/2021 - MATEMATYKA

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

OBOWIĄZKI UCZNIA:

- Każdy uczeń **powinien** posiadać podręcznik.
- Każdy uczeń **musi** posiadać zbiór zadań.
- Każdy uczeń **korzysta na lekcji z podręcznika i zbioru zadań.**
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt** prowadzony wg zaleceń nauczyciela i odrabiać w nim pracę domową.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (Rozdział VIII Statutu szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.

2. Warunkiem klasyfikacji rocznej lub śródrocznej jest **uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć** z matematyki.

3. **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, próbnych matur, „minimatur”, badań wyników, testów kompetencji i powtórek) jeden raz w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu wynosi od jednego do trzech, oraz dwa razy w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu jest równa cztery lub większa od czterech. (zgodnie z §64, pkt.14 Statutu). Przez „**nieprzygotowanie się do lekcji**” rozumiemy **jedną z przyczyn:**

- brak zeszytu z zadaniem domowym,
- niegotowość do odpowiedzi,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności albo zapisując swój numer w dzienniku na tablicy lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.

4. Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych i **ustalona jest za pomocą średniej ważonej** w następujący sposób:

$$X = \frac{w_1 * x_1 + w_2 * x_2 + \dots + w_n * x_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

w_1, w_2, \dots, w_n –wagi poszczególnych ocen

x_1, x_2, \dots, x_n –oceny ucznia

Średnia ważona z całego roku winna być co najwyżej pomocniczą przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

Przedmiotowy system oceniania 2020/2021 - MATEMATYKA

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie	Waga oceny w_n
Sprawdzian z całego działu	6
Kartkówka zapowiadana	4
Kartkówka niezapowiadana , sprawdziany online podczas zajęć zdalnych	3
Odpowiedź ustna	3
Rozwiązywanie dodatkowych zadań i zestawów zadań w domu na zasadach ustalonych przez nauczyciela	3
Systematyczny i aktywny udział w zajęciach fakultatywnych przygotowujących do egzaminu maturalnego z matematyki	3
Praca w parach, grupach, oceny bieżące podczas zajęć zdalnych	2
Aktywność na lekcji	2
Zadanie domowe	2
Inne – udział w konkursach, przygotowanie referatu, prezentacji.	2

- Przez **aktywność na lekcji** rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań itp. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde **trzy „plusy” nagradzane są jedną oceną bardzo dobrą**,
- Za brak zeszytu, zbioru zadań, zadania domowego, zapowiedzianych pomocy dydaktycznych, itp. (niezgłoszonego przez ucznia jako nieprzygotowanie lub po wyczerpaniu limitu „nieprzygotowań”) uczeń jest ukarany wpisaniem symbolu „-” , przy czym każde **trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną z wagą 2**,
- Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę cząstkową celujący (z wagą 6),

5. Ocena na koniec każdego semestru jest ustalana **na podstawie średniej ważonej** obliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. **Ocena na koniec roku jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej obu średnich ważonych.** Średniej ważonej przypisana jest ocena szkolna w następujący sposób:

Przedmiotowy system oceniania 2020/2021 - MATEMATYKA

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Średnia ważona		Ocena szkolna
Uczniowie realizujący podstawowy program nauczania matematyki	Uczniowie realizujący rozszerzony program nauczania matematyki	
poniżej 1,6	poniżej 1,8	Niedostateczny
1,60 – 2,49	1,80 – 2,49	Dopuszczający
2,50 – 3,49	2,50 – 3,49	Dostateczny
3,50 – 4,44	3,50 – 4,49	Dobry
4,45 – 5,49	4,50 – 5,49	Bardzo dobry
5,50 – 6,0	5,50 – 6,0	Celujący

6. Zasady oceniania prac pisemnych:

- **Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek** (zgodnie z §64 pkt. 2 Statutu):

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
94 – 100 i zadanie dodatkowe *	ocena 6
94 – 100	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

* zadanie dodatkowe, czyli o podwyższonym stopniu trudności, wyznaczone przez nauczyciela

Przedmiotowy system oceniania 2020/2021 - MATEMATYKA

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

- **Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.**
- **Uczeń ma obowiązek pisać każdą zapowiadaną pracę pisemną (z wagą 4 lub 6) oraz wszystkie sprawdziany w formie zdalnej (z wagą 3).**
 - Uczeń nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie, kartkówce **musi go napisać w terminie dodatkowym** ustalonym z nauczycielem matematyki – np. podczas popołudniowego dyżuru nauczycieli najpóźniej do dwóch tygodni od daty sprawdzianu .
 - Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się **obok wcześniej wpisanej informacji o nieobecności.**
 - **Jeżeli nieobecność wynikała z długotrwałej choroby , to dwutygodniowy termin rozpoczyna się od dnia powrotu ucznia do szkoły.**
 - **Uczeń, który unika napisania pracy w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym:** nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie zgłasza się na wyznaczony termin – otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.
- **Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej**
- **Uczeń ma prawo tylko jeden raz** poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę (**ale tylko ocenę niższą niż dostateczny**) z danej pracy pisemnej.
 - **Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa** od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją za „ukośnikiem” obok pierwszej oceny i wówczas **do średniej ważonej bierze się pod uwagę obie oceny,**
 - **Jeśli ocena uzyskana na poprawie nie jest wyższa od pierwotnej** – nauczyciel zaznacza obok pierwszej oceny symbol „-” informujący, że uczeń wykorzystał już możliwość poprawy i wówczas **do średniej ważonej bierze się pod uwagę tylko pierwszą ocenę.**
- **Zasady ustalania ocen z badań wyników oraz ocen semestralnych i końcoworocznych.**

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
100	ocena 6
90 – 99	ocena 5
85 - 89	ocena 4,5
75 – 84	ocena 4
66 - 74	ocena 3,5
55 – 65	ocena 3
46 - 54	ocena 2,5
30 – 45	ocena 2
0 – 29	ocena 1

Ocena z badania wyników nie podlega procedurze poprawiania ocen.

Przedmiotowy system oceniania 2020/2021 - MATEMATYKA

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i **nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.**

Wyniki matur próbnych są zapisywane wynikiem procentowym z wagą zero i nie są przeliczane na ocenę szkolną (za matury próbne nie wpisujemy ocen w żadnej formie).

➤ **Zasady nagradzania uczniów za aktywny udział w zajęciach przygotowujących do egzaminu maturalnego z matematyki.**

Uczniowie, którzy **systematycznie i aktywnie** uczestniczą w dodatkowych zajęciach służących lepszemu przygotowaniu do zdania egzaminu maturalnego **mogą być** na zakończenie semestru nagrodzeni oceną szkolną (z wagą 3) ustalaną następująco:

% obecności na zajęciach	Ocena
90 – 100%	ocena 5
75 – 89%	ocena 4
60-74%	ocena 3

7. **Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie;** nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

8. Uczeń, który **na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną** , musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości , które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.

Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych).

Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

9. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.

ZASADY SZCZEGÓLNE

1. W przypadku gdy tygodniowa liczba godzin matematyki jest większa od sześciu nauczyciel może zwiększyć liczbę limit zgłaszanych przez ucznia nieprzygotowań do trzech w semestrze.

2. Jeśli średnia ważona obliczona wg powyższych zasad na koniec semestru/roku jest mniejsza o co najwyżej 0,1 od granicy uprawniającej do uzyskania oceny o jeden stopień wyższy – nauczyciel może dać uczniowi jedną szansę na poprawienie wcześniejszego wyniku z tej partii materiału, której wcześniej nie opanował w wystarczającym stopniu. Zakres sprawdzianu, minimum konieczne przez ucznia do osiągnięcia oraz termin i miejsce pisania sprawdzianu ustala nauczyciel. Decyzję o zastosowaniu takiego trybu podejmuje wyłącznie nauczyciel na podstawie dotychczasowych

Przedmiotowy system oceniania 2020/2021 - MATEMATYKA

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

postępów ucznia, jego stosunku do obowiązków szkolnych, frekwencji na lekcjach matematyki, aktywności, itp.

3. W wyjątkowych przypadkach (usprawiedliwiona nieobecność ucznia na pracy pisemnej z powodu długotrwałej choroby, udziału w zawodach, konkursach dużej rangi itp.) nauczyciel może wyrazić zgodę na napisanie zaległej pracy lub jej poprawę w innym terminie i miejscu niż to zapisano w pkt. 6 dotyczącym zasad oceniania prac pisemnych.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z MATEMATYKI

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców PSO może podlegać ewaluacji. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Opracowały: *Lucyna Doroba, Bernadeta Rogowska, Alfreda Trzyna, Anna Bednarz, Mateusz Wesołowski* – nauczyciele matematyki