

**Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Piotra Skargi
w Sędziszowie Młp.**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

1. Obowiązki ucznia

- uczeń musi posiadać podręcznik, ale dopuszczalne jest korzystanie na lekcji z jednego podręcznika przez dwóch uczniów siedzących w jednej ławce
- uczeń jest zobowiązany posiadać zeszyt na każdej lekcji, prowadzony wg zaleceń nauczyciela i odrabiać w nim pracę domową
- uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela
- uczeń pełniący obowiązki dyżurnego odpowiada za czystość tablicy, informuje nauczyciela o frekwencji w klasie, uczniach nieobecnych i nieprzygotowanych.

2. Ogólne zasady oceniania

- I. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50 % zajęć lekcyjnych.
- II. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonywane jest na podstawie ocen częściowych.
- III. Wpływ oceny częściowej na ocenę śródroczną i roczną zależy od ilości materiału, który podlegał sprawdzeniu i ocenie.
- IV. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a) odpowiedź ustna – w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji,
 - b) kartkówka – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania,
 - c) sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,

- d) ćwiczenia wykonane przez ucznia czynności reanimacyjnych, bandażowanie itp.,
- e) aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi minimum trzy punkty dodatnie („plusy”). Brak zeszytu, podręcznika, zapowiadanych pomocy dydaktycznych i materiałów skutkuje otrzymaniem punktów ujemnych („minusów”), przy czym każde trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną,
- f) aktywność pozalekcyjna, udział w zawodach.

V. Przy ustalaniu ocen z prac pisemnych przyjęto następującą skalę procentową:

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
94 –100 i zadanie dodatkowe *	ocena 6
94 – 100	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

* zadanie dodatkowe, czyli o podwyższonym stopniu trudności, wyznaczone przez nauczyciela

- VI. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
- VII. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
- VIII. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianach i kartkówkach nauczyciel wpisuje ocenę – symbol: 0.
- IX. Uczeń, który otrzymał ocenę – symbol: 0, unikający napisania pracy w terminie dodatkowym, otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.

5. Wymagania na poszczególne stopnie:

- 1) ocenę **6** – otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności znacznie przekraczające wymagania edukacyjne na danym etapie kształcenia, a przy tym samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, interesuje się daną dziedziną i pogłębia wiedzę samodzielnie, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wyższym niż szkolny, bierze systematyczny udział w działalności organizacji proobronnych, takich jak: Liga Obrony Kraju, Ochotnicza Straż Pożarna, Związek Harcerstwa Polskiego, Związek Strzelecki „Strzelec” i in.
- 2) ocenę **5** – otrzymuje uczeń, który posiada zdolność myślenia analitycznego i syntetycznego, zaś zdobyte umiejętności pozwalają mu na swobodne rozwiązywanie problemów w twórczy sposób, rozwiązuje nietypowe zadania,
- 3) ocenę **4,5** – otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności w stopniu pozwalającym na sprawne posługiwanie się zdobytymi umiejętnościami w samodzielnym rozwiązywaniu zadań i problemów teoretycznych i praktycznych w nowych sytuacjach,
- 4) ocenę **4** – otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności dające mu świadomość życiowej użyteczności w sytuacjach typowych, rozumie specyfikę danego przedmiotu i potrafi wykorzystać swoją wiedzę,
- 5) ocenę **3,5** – otrzymuje uczeń, który częściowo opanował wiadomości ujęte podstawą programową, a posiadane przez niego umiejętności pozwalają mu na rozwiązywanie zadań i problemów na średnim stopniu trudności,
- 6) ocenę **3** – otrzymuje uczeń, który nie opanował znacznej części wiadomości przewidzianych programem edukacyjnym na danym etapie kształcenia, nie rozumie związków zachodzących pomiędzy elementami zdobytych przez niego wiadomości i nie potrafi przetransportować wiedzy na potrzeby życia codziennego; potrafi pamięciowo opanować wiedzę, bez zastosowania jej w praktyce,
- 7) ocenę **2,5** – otrzymuje uczeń, który posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowych wiadomości i umiejętności w toku dalszej edukacji; uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- 8) ocenę **2** – otrzymuje uczeń, który posiada duże braki w wiadomościach, często popełnia błędy, jego umiejętności wymagają ciągłej korekty ze strony nauczyciela,
- 9) ocenę **1** – otrzymuje uczeń, którego posiadana wiedza i umiejętności uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; uczeń nie potrafi wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności.