

## Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Chemia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Przedmiotowe Zasady Oceniania są uzupełnieniem i uszczegółowieniem Wewnętrzny Systemu Oceniania obowiązującego w szkole, precyzuje zagadnienia dotyczące oceniania na lekcjach chemii

### OBOWIĄZKI WSZYSTKICH UCZNIÓW:

- Każdy uczeń powinien posiadać podręcznik.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika (w sytuacji zagrożenia epidemicznego uczniowie korzystają tylko ze swoich podręczników, które przynoszą z domu).
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji zeszyt prowadzony wg zaleceń nauczyciela z uwzględnieniem punktów i notatek podawanych przez nauczyciela, rysunków i schematów wykonywanych na tablicy oraz odrabiać w nim pracę domową. Brak zeszytu z pracą domową uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (w trakcie spraw organizacyjnych).
- Wszyscy uczniowie zobowiązani są przestrzegać regulaminu pracowni chemicznej i zasad BHP.

### OBOWIĄZKI UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH CHEMIĘ NA POZIOMIE ROZSZERZONYM:

- Każdy uczeń musi posiadać podręcznik oraz zbiór zadań.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika, zbioru zadań. W sytuacji zagrożenia epidemicznego uczniowie korzystają tylko ze swoich podręczników, zbiorów zadań, maturalnych kart pracy, które przynoszą z domu.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela np. kalkulator, tablice maturalne.

### OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

- 1.** Zasady oceniania na lekcjach chemii są zgodne z „Szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów” (Rozdział VIII Statutu Szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.
- 2.** Warunkiem klasyfikacji rocznej lub śródrocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć.
- 3.** Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, testów kompetencji, powtórek – we wszystkich klasach, a także próbnych matur wewnętrznych, badań wyników – klasa II, III, IV) jeden raz w semestrze lub dwa razy w semestrze (w zależności od ilości godzin przedmiotu tygodniowo).
- 4.** Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie zdobywanych ocen częściowych przez cały semestr. Oceniane są wiedza i umiejętności zdobywane przez ucznia, zaangażowanie i aktywność ucznia. Przy ocenianiu pomocną może być średnia ważona z ocen częściowych (widoczna w dzienniku elektronicznym), ale nie jest ona wiążąca.

## Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Chemia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie	Waga oceny
Sprawdzian z całego działu (lub działów).	4
Kartkówka (zapowiadana i niezapowiadana).	3
Odpowiedź ustna.	2
Projekty edukacyjne (sejmik naukowy), udział w konkursach.	2
Rozwiązywanie dodatkowych zadań i zestawów zadań (maturzyści) w domu na zasadach ustalonych przez nauczyciela, aktywność na lekcjach, referat, prezentacja, praca w grupach.	1

➤Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań itp. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde trzy „plusy” nagradzane są jedną oceną bardzo dobrą,

➤Za brak zeszytu, podręcznika, zadania domowego, zapowiedzianych pomocy dydaktycznych, oraz brak zaangażowania na lekcji itp. uczeń może być ukarany wpisaniem symbolu „-” , przy czym każde trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną,

➤Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę częściową celującą,

➤Odpowiedź ustna obejmuje zakres trzech jednostek lekcyjnych wstecz. Przy odpowiedzi uczeń zobowiązany jest do przedstawienia zeszytu przedmiotowego do kontroli.

**5.** Ocena na koniec każdego semestru jest ustalana indywidualnie dla każdego ucznia, uwzględnia całokształt pracy w semestrze (średnia ważona widoczna w dzienniku elektronicznym jest tylko wskazówką). Ocena na koniec roku uwzględnia pracę ucznia w dwóch semestrach roku szkolnego.

**6.** Zasady oceniania prac pisemnych:

➤**Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek** (zgodnie z §72 ust. 3 Statutu):

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
94 –100 i zadanie dodatkowe *	ocena 6
94 – 100	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

## Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Chemia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

\* zadanie dodatkowe, czyli o podwyższonym stopniu trudności, wyznaczone przez nauczyciela

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianie, kartkówce, wewnętrznej maturze próbnej, badaniu wyników, – nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „-” (lub „nb”).

### ➤ Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.

- Uczeń nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie (kartkówce) musi go napisać zaraz po powrocie do szkoły w jak najbliższym terminie dodatkowym ustalonym z nauczycielem (nieprzekraczającym 2 tygodni) podczas konsultacji, zajęć dodatkowych.
- Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „-” (lub „nb”),
- Jeżeli uczeń unika napisania pracy w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym: nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie zgłasza się na wyznaczony dzień i w rezultacie nie napisze sprawdzianu, ma to wpływ na ocenę semestralną i roczną.
- Warunkiem otrzymania oceny bdb na koniec roku/semestru jest napisanie wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, testy).

### ➤ Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej

- Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę ( ale tylko ocenę niższą niż dostateczny) z danej pracy pisemnej w terminie dodatkowym ( nie przekraczającym 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie). Poprawa pracy pisemnej odbywa się po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu.
- Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją w osobnej kolumnie.
- Jeśli ocena uzyskana na poprawie nie jest wyższa od pierwotnej – nauczyciel zaznacza obok pierwszej oceny symbol „.” informujący, że uczeń wykorzystał już możliwość poprawy.
- Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.

**7. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie;** nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału. Warunkiem uzyskania oceny końcowej - celujący jest nie tylko uzyskanie celujących ocen częściowych ale również udział oraz sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

**8.** Uczeń, który na zakończeniu I semestru otrzymał ocenę niedostateczną , musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości , które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.

## Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Chemia

*Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.*

Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych – w terminie do 2 tygodni po zakończeniu ferii). Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

**9.** Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.

**10.** Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

Celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował i prezentuje wiadomości i umiejętności, będące efektem jego samodzielnej pracy, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych, biegle posługuje się źródłami naukowymi, korzysta z różnorodnych źródeł informacji, bierze udział w konkursach i odnosi w nich sukcesy.

Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z lekcji, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, posługuje się terminologią chemiczną i w pełni udziela wyczerpujących odpowiedzi.

Dobry otrzymuje uczeń, który:

odpowiada zasadniczo samodzielnie, odpowiedź zawiera większość wymaganych treści, jest poprawna pod względem merytorycznym, ale nie wyczerpuje zagadnienia, w dużym stopniu stosuje terminologię chemiczną, popełnia nieliczne błędy.

Dostateczny otrzymuje uczeń, który:

zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy merytoryczne, w małym stopniu posługuje się terminologią chemiczną, odpowiedź zawiera połowę wymaganych treści.

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych zakresem tematycznym, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela, odpowiedź zawiera mniej niż połowę wymaganych treści, potrafi w niewielkim stopniu korzystać z źródeł wiedzy i w minimalnym stopniu stosuje terminologię chemiczną.

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych.

### **MODYFIKACJA ZPO W WARUNKACH NAUCZANIA ZDALNEGO**

Podczas zdalnego nauczania, wszystkie prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) liczone są z wagą 2. Pozostałe oceny z wagą 1 (średnia ważona widoczna w dzienniku elektronicznym jest wyłącznie wskazówką dla ucznia oraz nauczyciela).

### **EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z GEOGRAFII**

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców PZO będą podlegać ewaluacji. Ewaluacja jest procesem ciągłej, nieformalnej oceny efektów PZO. Na bieżąco nauczyciel chemii

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Chemia**

---

---

*Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.*

przyjmuje uwagi uczniów, rodziców w celu możliwości jego ulepszenia. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Opracowali: nauczyciele chemii.