

**SZKOLNE PROCEDURY INTERWENCYJNE
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA MŁODZIEŻY DEMORALIZACJĄ**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. KS. PIOTRA SKARGI
W SĘDZISZOWIE MŁP.**

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją

Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Policja zgodnie z art. 37 ustawy, w wypadkach nie cierpiących zwłoki zbiera i utrwała dowody czynów karalnych, w razie potrzeby dokonuje ujęcia nieletniego, a także wykonuje czynności zlecone przez sędziego rodzinnego.

Dokumentem wewnętrznym uściślającym te zasady jest Zarządzenie nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich

Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. W myśl tego dokumentu szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprawdzają środki odurzające.*

W rozporządzeniu §10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania, strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych, wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

Podstawy prawne działań interwencyjnych podejmowanych w szkole

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002r. Nr 11 poz.109 z późn. zm. /oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/.
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
- 4) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu **z dnia 26 lutego 2003 r.** w sprawie podstawy programów nauczania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem

Podstawy opracowania szkolnych procedur interwencyjnych

Występujące w szkole problemy są odzwierciedleniem przemian zachodzącym w całym naszym społeczeństwie. Dlatego szkoła powinna wspierać w wychowaniu rodziców poprzez konstruowanie adekwatnych, odpowiadających na konkretne problemy społeczne programów profilaktycznych i wychowawczych. Jest to możliwe poprzez szeroko rozumianą diagnozę realnej rzeczywistości danego społeczeństwa – w tym przypadku społeczności szkoły. Polega ona na identyfikacji tych wszystkich przejawów życia społecznego, które są sprzeczne z szeroko rozumianym pozytywnym wzorcem życia społecznego.

Podstawa do opracowania procedur interwencyjnych, jest oparta na jednoznacznej odpowiedzi na następujące pytania:

1. Kogo swoim zakresem będą obejmowały przyjęte procedury interwencyjne?
2. Kto będzie zobowiązany do realizacji przyjętych procedur interwencyjnych?
3. Jakie zachowania zostaną objęte procedurami interwencyjnymi?
4. Czy wprowadzone procedury interwencyjne są czytelne i zrozumiałe dla osób zobowiązanych do ich realizacji oraz dla osób nimi objętych?

Cele opracowywania Szkolnego Systemu Interwencji

Głównym celem opracowywania szkolnych programów interwencji jest zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością oraz demoralizacją, jak również zapewnienie bardziej efektywnej współpracy szkoły z rodzicami oraz Policją i Prokuraturą.

Działania interwencyjne w ramach Szkolnego Systemu Interwencji

1. Na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz posiadania, sprzedawania i używania papierosów, alkoholu oraz narkotyków. Zakaz ten obowiązuje wszystkich uczniów w czasie lekcji oraz innych zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole oraz terenie do niej należącym.
2. Uczniowie, którzy eksperymentować będą ze środkami psychoaktywnymi bądź ich zachowanie narusza regulamin szkoły, ponoszą konsekwencje określone w regulaminie szkoły.

3. W sytuacji kryzysowej szkoła zobowiązana jest do podjęcia interwencji zorientowanej na pomoc uczniowi i jego rodzinie. Decyzję o podjęciu stosownych działań interwencyjnych podejmuje dyrektor szkoły.
4. Uczniowie i rodzice, którzy zwrócą się do szkoły z problemem, mogą liczyć na wsparcie i pomoc oraz w razie potrzeby skierowanie na konsultacje do specjalistycznych poradni.

Formy współpracy szkoły z Policją i Prokuraturą

1. Stała współpraca i wymiana doświadczeń oraz informacji Dyrektora szkoły oraz pedagoga szkolnego o zagrożeniach i zdarzeniach występujących na terenie szkoły.
2. Spotkania Dyrektora, pedagoga i nauczycieli ze specjalistami do spraw nieletnich i patologii.
3. Spotkania uczniów ze specjalistami do spraw profilaktyki i prewencji.
4. Udzielanie przez Policję pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów, które zaistniały na terenie szkoły.

I. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (*specjalistę ds. nieletnich*).
5. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (*rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, psychologiem, itp.*), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych

rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

6. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.
7. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez wewnętrzny regulamin szkoły.

II. Procedury postępowania w przypadku, stwierdzenia palenia papierosów lub e-papierosów przez ucznia.

1. Przekazanie informacji wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu.
2. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, mającą również na celu ustalenie innych uczestników zdarzenia.
3. O fakcie palenia papierosów lub e-papierosów oraz podjętych w tym zakresie działaniach wychowawca/pedagog szkolny informuje rodziców (prawnych opiekunów) ucznia. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. W przypadku posiadania lub palenia e-papierosa, uczeń oddaje urządzenie nauczycielowi. Nauczyciel przekazuje e-papierosa pedagogowi szkolnemu. Wychowawca bez zbędnej zwłoki telefonicznie informuje o zaistniałej sytuacji rodziców ucznia.
5. Pedagog przechowuje urządzenie w depozycie do momentu odebrania go przez rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
6. Uczeń wykonuje np. gazetkę na temat szkodliwości palenia lub wykonuje pracę społeczną na rzecz szkoły.
7. W przypadku ponownego palenia papierosów lub e-papierosów decyzją dyrektora szkoły, uczeń może być zawieszony w prawach ucznia lub ponieść inne konsekwencje statutowe.

III. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Powiadomienie o swoich przypuszczeniach wychowawcy klasy i higienistki szkolnej.

2. Odizolowanie ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawianie go samego (zapewnienie warunków, w których nie będzie zagrożone życie ani zdrowie ucznia).
3. Zawiadomienie o tym fakcie dyrektora szkoły.
4. W przypadku, gdy uczeń swoim zachowaniem i stanem zdrowia stwarza zagrożenie dla swego życia lub zdrowia innych osób, wezwanie lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości i udzielenia pomocy medycznej.
5. Powiadomienie telefonicznie rodziców i zobowiązanie ich do odebrania dziecka ze szkoły.
6. Gdy rodzice odmawiają przyjscia do szkoły bądź kontakt z nimi jest niemożliwy, albo zachowanie nieletniego przed przybyciem rodziców daje powody do interwencji policji, dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (stężenie we krwi powyżej 0,5 ‰ alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³) policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
7. W porozumieniu z policją – specjalistą ds. nieletnich szkoła uzgadnia sposób dalszego postępowania wobec ucznia bądź jego rodziców.
8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

IV. Procedury postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

V. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. **Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.**
2. Powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Wezwanie rodziców/opiekunów ucznia do natychmiastowego stawiennictwa się w szkole.
4. W przypadku, gdy uczeń, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczek, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

UWAGA:

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest:

1. Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych.
2. Wprowadzanie do obrotu środków odurzających.
3. Udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia.
4. Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

VI. Procedura postępowania na wypadek agresywnego zachowania ze strony uczniów.

1. Nauczyciel, którzy zauważy zachowanie agresywne ucznia lub zostanie o nim poinformowany zgłasza ten fakt wychowawcy klasy lub pedagogowi.
2. Wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia.
3. W przypadkach, gdy agresja jest skierowana na przedmioty, które w jej wyniku uległy zniszczeniu, wychowawca (pedagog) wraz z uczniem ustala, w jaki sposób

uczeń może naprawić (zminimalizować) efekty swojego działania. Informuje dyrektora szkoły i rodziców.

4. W przypadku, gdy agresja skierowana jest przeciwko drugiemu człowiekowi wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
5. Obniżenie oceny z zachowania.
6. W poważnych przypadkach obowiązują procedury postępowania obowiązujące w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego.

VII. Procedury postępowania w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia.

1. Na wniosek ucznia, pracownika szkoły lub rodzica dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
2. W przypadku potwierdzenia się zarzutów – dyrektor podejmuje postępowanie dyscyplinarne wobec pracownika – powiadamia odpowiednie organy.

VIII. Popełnienie czynu karalnego lub przestępstwa na terenie szkoły.

Czyn karalny - sprawcą jest uczeń, który ukończył lat 13, ale nie ukończył lat 17

- powiadomienie policji lub sądu rodzinnego
- zastosowanie ma Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dn.26 października 1982r.

Przestępstwo - sprawcą jest uczeń, który ukończył 17 rok życia

- powiadomienie policji lub prokuratora
- zastosowanie ma Kodeks postępowania karnego z dn.6 czerwca 1997r.

IX. Procedury postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

3. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
4. Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę.
6. Powiadomienie rodziców ucznia-sprawcy.
7. Niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.), lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.

8. Zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

X. Procedury postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. Udzielenie pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły.
3. Powiadomienie rodziców ucznia.
4. Niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

XI. Procedury postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.

1. Zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym na terenie szkoły.
2. Uniemożliwienie postronnym osobom dostępu do tych przedmiotów.
3. Wezwanie policji – **tel. 997 lub 112.**

XII. Procedury postępowania w sytuacji posiadania przez ucznia na terenie szkoły przedmiotów niedozwolonych.

1. Nakłonienie ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu (gdy użycie zabronionego przedmiotu może stanowić zagrożenie dla życia lub zdrowia – powiadomienie dyrektora, który zawiadamia policję).
2. Powiadomienie wychowawcy, rodziców.
3. Obniżenie oceny z zachowania.

XIII. Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności.

1. Interwencja świadków zdarzenia – powstrzymanie świadków.
2. W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy, rozmowa z osobami mogącymi znajdować się w miejscu zdarzenia w celu ustalenia sprawców.
3. Powiadomienie wychowawcy, wezwanie rodziców.
4. W przypadku dużej szkody wezwanie policji.

5. Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
6. Obniżenie oceny z zachowania.

XIV. Procedura powiadamiania rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych

1. Wychowawca oddziału powiadamia telefonicznie, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów o trudnych sytuacjach wychowawczych, korzystając z danych osobowych zapisanych w dzienniku lekcyjnym.
2. Wychowawca sporządza notatkę służbową z powiadomienia rodziców w dzienniku lekcyjnym oddziału w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami.” W przypadku nieobecności wychowawcy w szkole należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową – wychowawca, pedagog, dyrektor.

XV. Procedura powiadamiania w przypadku wagarów ucznia oraz egzekwowania obowiązku szkolnego

1. Każdy rodzic ma obowiązek informowania szkoły, osobiście bądź telefonicznie, o przewidywanej nieobecności dziecka lub nieobecności spowodowanej chorobą oraz innymi wypadkami losowymi, najpóźniej w drugim dniu tej nieobecności.
2. W przypadku nieusprawiedliwionej w terminie do 2 dni nieobecności ucznia wychowawca kontaktuje się telefonicznie/osobiście z rodzicami lub prawnymi opiekunami, w celu wyjaśnienia jej powodu.
3. W przypadku niereagowania rodziców/prawnych opiekunów na przedłużającą się nieobecność dziecka w szkole (frekwencja poniżej 50%), pedagog szkolny i wychowawca, mają obowiązek poinformować rodziców osobiście, telefonicznie, lub listem poleconym, że dalsza nieobecność dziecka w szkole grozi wszczęciem postępowania egzekwującego wypełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego.
4. W przypadku dalszego braku reakcji rodziców/prawnych opiekunów ucznia dyrektor szkoły może powiadomić o zaistniałej sytuacji policjanta dzielnicowego lub Sąd Rodzinny, a w odniesieniu do ucznia pełnoletniego Rada Pedagogiczna może podjąć decyzję o skreśleniu z listy uczniów.

XVI. Procedura postępowania w przypadku nieletniej uczennicy w ciąży

1. W przypadku podejrzenia ciąży u nieletniej uczennicy wychowawca lub inna osoba dorosła, do której dziewczynka ma zaufanie przeprowadza z uczennicą dyskretny wywiad potwierdzający ewentualny jej odmienny stan .
2. W przypadku uzasadnionych podejrzeń ciąży u nieletniej należy wezwać jej rodziców lub prawnych opiekunów w celu poinformowania o tym fakcie oraz o konieczności wizyty dziewczynki u lekarza ginekologa.
3. Jeżeli lekarz pisemnie potwierdzi ciążę dziewczynki należy otoczyć uczennicę opieką i zgodnie z ustawą o ochronie płodu ludzkiego zapewnić niezbędną pomoc do ukończenia edukacji.
4. Z powodu ciąży uczennica ma prawo do zwolnienia lekarskiego z zajęć wychowania fizycznego lub wszystkich zajęć szkolnych. W przypadku porodu lub położu ma prawo do urlopu macierzyńskiego, którego udziela dyrektor szkoły.
5. Uczennica – na wniosek jej rodziców lub opiekunów - może być skierowana na indywidualny tok nauczania.
6. W miarę możliwości należy zapewnić uczennicy terminowe wywiązywanie się z obowiązków szkolnych oraz opiekę i pomoc pedagogiczną, psychologiczną, a w trudnych sytuacjach także pomoc socjalną.

***NAUCZYCIEL, GDY SPRAWA JEST POWAŻNA MA OBOWIĄZEK SPORZĄDZIĆ
NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ ZE ZDARZENIA,
DO KTÓREGO ZASTOSOWAŁ POWYŻSZE PROCEDURY.***

Metody współpracy szkoły z policją

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Koordinatorami współpracy powinni być: pedagog/psycholog szkolny oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki policji.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła/placówka.

Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich i patologii oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:

1. Spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym.
2. Spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń.
3. Informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży.
4. Udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły.
5. Wspólny – szkoły i policji - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

UWAGA:

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Procedurach” albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi, lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.