



## Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego 2024/2025

### MATEMATYKA

#### Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

##### 1. Obowiązki ucznia:

- Każdy uczeń musi posiadać zbiór zadań.
- Każdy uczeń korzysta na lekcji ze zbioru zadań.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji zeszyt prowadzony wg zaleceń nauczyciela i odrabiać w nim pracę domową.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela (np. kalkulator prosty, wybrane wzory matematyczne, przybory do konstrukcji geometrycznych).

##### 2. Ogólne zasady oceniania:

- a) zasady oceniania na lekcjach matematyki są zgodne z Szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego (Rozdział VIII Statutu szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.
- b) warunkiem klasyfikacji rocznej lub śródrocznej jest uczestnictwo w zajęciach z matematyki oraz opanowanie zagadnień wynikających z podstawy programowej dla odpowiedniego poziomu nauczania (poziom podstawy lub rozszerzony).
- c) uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, próbnych matur, „minimatur”, badań wyników, testów kompetencji i powtórek):
  - jeden raz w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu wynosi od jednego do trzech,
  - dwa razy w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu jest równa cztery lub większa od czterech.

Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy jedną z przyczyn:

- brak zeszytu z zadaniem domowym,
- niegotowość do odpowiedzi,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji,

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności albo zapisując swój numer w dzienniku na tablicy lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.



3. Ocena roczna lub śródroczna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen bieżących, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów.
4. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:
  - sprawdzian z całego działu.
  - kartkówka zapowiedziana,
  - kartkówka niezapowiedziana (dotyczy trzech ostatnich lekcji),
  - odpowiedź ustna (dotyczy trzech ostatnich lekcji),
  - aktywność,
  - praca w grupach
  - rozwiązywanie zadań dodatkowych i zestawów zadań na zasadach ustalonych z nauczycielem,
  - udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych,
  - opracowanie referatu, prezentacji.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela,
- aktywną pracę w grupach, itp.

Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde trzy „plusy” nagradzane są jedną oceną bardzo dobrą.

Za brak zeszytu, zbioru zadań, zadania domowego, zapowiedzianych pomocy dydaktycznych, itp. (niezgłoszonego przez ucznia jako nieprzygotowanie lub po wyczerpaniu limitu „nieprzygotowań”) uczeń może otrzymać symbol „-”, przy czym każde trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną.

Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę cząstkową celującą.



# Liceum Ogólnokształcące

im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Małopolskim

5. Ocena na koniec każdego semestru jest ustalana na podstawie ocen bieżących uzyskanych w danym semestrze. Ocena roczna jest ustalana na podstawie ocen bieżących uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

6. Zasady oceniania prac pisemnych:

## POZIOM ROZSZERZONY

<b>% z maksymalnej liczby punktów</b>	<b>Ocena</b>
94 – 100 i zadanie dodatkowe *	<b>ocena 6</b>
94 – 100	<b>ocena 5</b>
85 – 93	<b>ocena 4,5</b>
76 – 84	<b>ocena 4</b>
67 – 75	<b>ocena 3,5</b>
58 – 66	<b>ocena 3</b>
49 – 57	<b>ocena 2,5</b>
40 – 48	<b>ocena 2</b>
0 – 39	<b>ocena 1</b>

\* zadanie dodatkowe, czyli o podwyższonym stopniu trudności, wyznaczone przez nauczyciela

## POZIOM PODSTAWOWY

<b>% z maksymalnej liczby punktów</b>	<b>Ocena</b>
100 % i zadanie dodatkowe*	6 (celujący)
100 – 90 %	5 (bardzo dobry)
89 – 80 %	4,5
79 – 70 %	4 (dobry)
69 – 60 %	3,5
59 – 50 %	3 (dostateczny)
49 – 41 %	2,5
40 – 35 %	2 (dopuszczający)
34 – 0 %	1 (niedostateczny)



7. Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej  
Uczeń ma obowiązek pisać każdą zapowiadaną pracę pisemną. Uczeń nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie, kartkówce musi go napisać w terminie dodatkowym ustalonym z nauczycielem matematyki. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin dodatkowy.

Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się obok wcześniej wpisanej informacji o nieobecności.

8. Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej  
Uczeń ma prawo uzyskać ocenę wyższą z danej pracy pisemnej. Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją obok pierwszej oceny i wówczas bierze się pod uwagę obie oceny. Jeśli ocena uzyskana na poprawie nie jest wyższa od pierwotnej – nauczyciel zaznacza obok pierwszej oceny symbol „:” informujący, że uczeń nie poprawił oceny.

9. Zasady oceniania badań wyników, próbnych matur  
Wyniki matur próbnych, badań wyników są zapisywane w dzienniku wynikiem procentowym – nie są przeliczane na ocenę szkolną.

10. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie – nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

11. Uczeń, który na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną, musi uzupełnić braki i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.



# Liceum Ogólnokształcące

im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Małopolskim

## EWALUACJA ZASAD PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z MATEMATYKI

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców, ZPO może podlegać ewaluacji. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Opracowali:

Anna Bednarz

Sara Bielecka

Lucyna Doroba

Agnieszka Klimek

Bernadeta Rogowska

Mateusz Wesółowski