

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego 2024/2025

Biologia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

OBOWIĄZKI WSZYSTKICH UCZNIÓW:

- Każdy uczeń **musi** posiadać podręcznik.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce **korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika**.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt** prowadzony wg zaleceń nauczyciela z uwzględnieniem punktów i notatek podawanych przez nauczyciela, rysunków i schematów wykonywanych na tablicy. Brak zeszytu uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
- Uczeń zobowiązany jest do systematycznego uczestnictwa w lekcjach

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach biologii są zgodne ze Statutem Szkoły.

2. **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek, testów powtórzeniowych, powtórek – we wszystkich klasach, badań wyników – klasy drugie i trzecie) jeden raz w semestrze lub dwa razy w semestrze (w zależności od ilości godzin przedmiotu w tygodniu), co ustala nauczyciel na pierwszych zajęciach lekcyjnych i co potwierdzone zostaje zapisem w dzienniku elektronicznym.

3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wystawia się na podstawie różnych form aktywności ucznia.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

*Sprawdzian z całego działu(lub działów), test powtórkowy, badanie wyników

*Kartkówka

*Odpowiedź ustna, referat, prezentacja multimedialna, udział w przygotowaniu sejmiku naukowego

*Udział w konkursach.

*Udział w projektach edukacyjnych

*Wykonanie podczas lekcji poleceń/zadań z bieżącego materiału

4. Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym(konkurs powiatowy, wojewódzki itd.) uczeń uzyskuje ocenę bieżącą celującą.

5. Odpowiedź ustna obejmuje zakres trzech jednostek lekcyjnych wstecz. Przy odpowiedzi uczeń może zostać poproszony przez nauczyciela do przedstawienia zeszytu przedmiotowego do kontroli.

6. O ostatecznej ocenie śródrocznej/rocznej decyduje nauczyciel przedmiotu, który bierze pod uwagę oceny bieżące, ale również indywidualne zaangażowanie ucznia w procesie nauczania. Nauczyciel

wystawiając ocenę śródroczną lub roczną będzie zwracał szczególną uwagę na oceny otrzymane z dłuższych/całogodzinnych prac pisemnych, a następnie z kartkówek.

7. Zasady oceniania prac pisemnych:

➤ Zasady ustalania ocen z testów pisemnych, sprawdzianów i kartkówek

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
100	Ocena 6
94 – 99	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „nb”.

➤ Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.

- Uczeń nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie(kartkówce) **musi go napisać zaraz po powrocie do szkoły w jak najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie przekraczającym jednak 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie.** Nauczyciel może wydłużyć ten czas tylko w uzasadnionych przypadkach np. choroba ucznia.
- Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „nb”.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego 2024/2025

Biologia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

➤ Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej

- **Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę z danej pracy pisemnej w terminie dodatkowym (nie przekraczającym 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie).**
- **Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją obok pierwszej oceny (przy czym bierze się pod uwagę obie oceny).**

Warunkiem uzyskania oceny: celujący, bardzo dobry, dobry na koniec roku/semestru jest napisanie wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, testy). Aby uzyskać ocenę dostateczną i dopuszczającą w uzasadnionych przypadkach uczeń może nie napisać jednej pracy pisemnej w semestrze.

Próbne egzaminy maturalne

Wyniki z matur próbnych zewnętrznych, proponowanych przez CKE, wydawnictwa OPERON , NOWA ERA i inne, które są organizowane dla uczniów kl.IV ,nie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej. Pełnią funkcję informacyjną na temat posiadanej wiedzy i umiejętności sprawdzanych na egzaminie maturalnym.

8. Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

9. Uczeń, który na zakończenie I semestru uzyskał ocenę niedostateczną , musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości , które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.

10. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest opanowanie wymagań edukacyjnych z całego roku szkolnego.

11. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny: Szczegółowe wymagania edukacyjne z biologii na poszczególne oceny w kl. I-IV są dostępne w dokumentacji nauczyciela przedmiotu.

EWALUACJA

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i uzasadnionych zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców ,warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego z biologii mogą podlegać ewaluacji. Ewaluacja jest procesem ciągłej, nieformalnej oceny efektów powyższych zasad oceniania. Na bieżąco nauczyciel biologii przyjmuje uwagi uczniów, rodziców w celu możliwości jego ulepszenia. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Opracowała: Anna Marć-nauczyciel biologii