

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. KS.PIOTRA SKARGI W SĘDZISZOWIE MŁP.

OBOWIĄZKI UCZNIA:

- Każdy uczeń musi posiadać podręcznik.
- Każdy uczeń powinien posiadać zeszyt ćwiczeń (według zaleceń nauczyciela).
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji zeszyt prowadzony wg zaleceń nauczyciela. Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń z pracą domową uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela;

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach języka obcego są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (Rozdział VIII Statutu szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.
2. Warunkiem klasyfikacji rocznej lub śródrocznej jest uczestnictwo, w co najmniej 50% zajęć z języka obcego.

3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, próbnych matur, „mini-matur”, badań wyników, testów kompetencji i powtórek) jeden raz w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu wynosi od jednego do trzech, oraz dwa razy w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu jest równa cztery lub większa od czterech.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się niegotowość do odpowiedzi i/lub brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.

*W przypadku, gdy tygodniowa liczba godzin języka obcego jest większa od sześciu, nauczyciel może zwiększyć limit zgłaszanych przez ucznia „nieprzygotowań” do trzech w semestrze.

4. Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych.

5. Ocenianie obejmuje cztery podstawowe sprawności językowe:

- rozumienie tekstu czytanego;
- rozumienie ze słuchu;
- pisanie;
- mówienie.

6. Uczeń otrzymuje oceny z następujących aktywności:

- Odpowiedź ustna;
- Sprawdzian z całego modułu;
- Sprawdziany z poszczególnych umiejętności językowych;
- Kartkówka zapowiadana;
- Kartkówka niezapowiedziana;
- Aktywność na lekcji;
- Zadanie domowe;
- Wykonywanie dodatkowych zadań gramatyczno-leksykalnych na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
- Inne: udział w konkursach, przygotowanie projektu, prezentacji itp.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań itp.

Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde trzy „plusy” nagradzane są jedną oceną bardzo dobrą - (przy 2 lub 3 lekcjach w tygodniu);
pięć plusów - (przy 4 i więcej lekcjach w tygodniu);

Za brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, zadania domowego, zapowiedzianych pomocy dydaktycznych, itp. uczeń może być ukarany wpisaniem symbolu „-”, przy czym każde trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną (przy 2 lub 3 lekcjach w tygodniu); pięć „minusów” (przy 4 i więcej lekcjach w tygodniu);
Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę cząstkową celującą

7. Ocena na koniec każdego semestru jest ustalana przez nauczyciela na podstawie wnikliwej analizy ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze (nauczyciel może wspomóc się średnią arytmetyczną)

Uczeń może otrzymać następującą ocenę semestralną i roczną:

Ocena celująca:

- wyjątkowe bogactwo leksyki i składni;
- precyzyjny dobór słownictwa;
- inwencja stylistyczna i oryginalność;
- brak błędów, wymowa i intonacja bez zastrzeżeń;
- duża umiejętność przekazania znajomości realiów;

Ocena bardzo dobra:

- pełna odpowiedź na pytanie;
- bogactwo struktur leksykalno-gramatycznych;
- intonacja, wymowa, dobór słownictwa bez zastrzeżeń;
- wielostronne ujęcie tematu;
- typowe, prawidłowe reakcje językowe w trakcie prowadzenia dialogu;

Ocena dobra:

- zbyt krótka wypowiedź na zadany temat;
- dopuszczalne są drobne błędy niezakłócające komunikacji;
- w większości trafny dobór słownictwa i struktur językowych;
- wypowiedź zgodna z tematem, ale jednostronna;
- wymowa i intonacja nie zaburzająca komunikacji;

Ocena dostateczna:

- liczne błędy w doborze słownictwa i struktur językowych;
- ograniczone umiejętności prowadzenia rozmowy;
- błędy w wymowie i intonacji nieutrudniające w znacznym stopniu komunikacji;
- wypowiedź bardzo krótka;

Ocena dopuszczająca:

- uczeń ogranicza się do krótkiej odpowiedzi na pytanie nauczyciela,
- liczne błędy leksykalno-gramatyczne;
- nauczyciel musi przetłumaczyć zadane pytanie na język ojczysty;
- uczeń odpowiada korzystając z pomocy nauczyciela;
- błędy w intonacji i wymowie utrudniające komunikację;

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie udziela odpowiedzi na pytanie mimo przetłumaczenia go na język ojczysty;
- odpowiedź nie na temat;
- brak umiejętności budowania zdań w języku obcym;
- brak umiejętności samodzielnego prowadzenie nawet prostej rozmowy;
- błędy leksykalno-gramatyczne, błędy w wymowie i intonacji zakłócają proces komunikacji;

8. Zasady oceniania prac pisemnych:

Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek

% z maksymalnej liczby punktów

Ocena

100 ocena 6
94 – 99 ocena 5
85 – 93 ocena 4,5
76 – 84 ocena 4
67 – 75 ocena 3,5
58 – 66 ocena 3
49 – 57 ocena 2,5
40 – 48 ocena 2
0 – 39 ocena 1

Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej:

Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie(kartkówce) musi go napisać w terminie dodatkowym ustalonym z nauczycielem języka obcego;

Jeżeli uczeń był nieobecny tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian (kartkówka) lub opuścił tylko jeden dzień, w którym odbywał się sprawdzian, to nauczyciel ma prawo do nakazania uczniowi napisania zaległego sprawdzianu w pierwszym dniu, w którym uczeń pojawi się w szkole (chyba, że nauczyciel zostanie poinformowany przez wychowawcę, innego nauczyciela lub rodzica ucznia, o ważnym powodzie nieobecności ucznia w czasie sprawdzianu/kartkówki);

Uczeń, który unika napisania pracy w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym: nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie podejmuje się napisania zaległego sprawdzianu/kartkówki

Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej:

Uczeń ma prawo maksymalnie dwa razy poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę (ale tylko ocenę niższą niż dostateczny) z danej pracy pisemnej.

Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustaloną na koniec semestru. W dzienniku odnotowuje się wynik procentowy.

9. Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

10. Uczeń, który na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.

Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgodniony z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych).

Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

11. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców PZO może podlegać ewaluacji. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.