

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA 2014/2015 Z JĘZYKA POLSKIEGO

OBOWIĄZKI UCZNIĄ:

- Każdy uczeń **ma obowiązek** posiadać podręcznik.
- Każdy uczeń **musi** posiadać egzemplarz lektury podczas omawiania.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce **korzystali na lekcji z jednego podręcznika i egzemplarza lektury**.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt** prowadzony wg zaleceń nauczyciela i odrabiać w nim pracę domową.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach języka polskiego są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (Rozdział VIII Statutu szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.

2. Warunkiem klasyfikacji rocznej lub śródrocznej jest **uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć** z języka polskiego.

3. **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, próbnych matur, badań wyników, testów kompetencji i powtórek) dwa razy w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu jest równa cztery lub większa od czterech (zgodnie z §64, pkt.14 Statutu). Przez „**nieprzygotowanie się do lekcji**” rozumiemy jedną z przyczyn:

- brak zeszytu z zadaniem domowym,
- niegotowość do odpowiedzi,

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.

4. Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych i **ustalona jest za pomocą średniej ważonej** w następujący sposób:

$$\bar{x} = \frac{w_1 x_1 + w_2 x_2 + \dots + w_n x_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

w_1, w_2, \dots, w_n –wagi poszczególnych ocen

x_1, x_2, \dots, x_n –oceny ucznia

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie	Waga oceny w_n
Zadanie klasowe, matura próbna,	6
Całogodzinny sprawdzian, test	5
Kartkówka niezapowiadana	3
Odpowiedź ustna	5
Czytanie ze zrozumieniem	3
Systematyczny i aktywny udział w zajęciach fakultatywnych przygotowujących do egzaminu maturalnego	3
Praca w parach, grupach	2
Aktywność na lekcji	2
Inne – udział w konkursach, przygotowanie referatu, prezentacji	2

- Przez **aktywność na lekcji** rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, itp. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde **pięć „plusów” nagradzanych jest jedną oceną bardzo dobrą.**
- Za brak zeszytu i zadania domowego (niezgłoszonego przez ucznia jako nieprzygotowanie lub po wyczerpaniu limitu „nieprzygotowań”) uczeń jest ukarany wpisaniem symbolu „-”, przy czym każde **trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną,**
- Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę cząstkową celującą (z wagą 6),

5. Ocena na koniec każdego semestru jest ustalana **na podstawie średniej ważonej** obliczonej z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. **Ocena na koniec roku jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej obu średnich ważonych.** Średniej ważonej przypisana jest ocena szkolna w następujący sposób:

Średnia ważona	Ocena szkolna
Uczniowie realizujący podstawowy i rozszerzony program nauczania j. polskiego	
poniżej 1,6	Niedostateczny
1,60 – 2,49	Dopuszczający
2,50 – 3,50	Dostateczny
3,51 – 4,49	Dobry
4,50 – 5,49	Bardzo dobry
5,50 – 6,0	Celujący

6. Zasady oceniania prac pisemnych:

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianie, kartkówce, maturze próbnej, badaniu wyników, teście kompetencji – nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „O”.

- **Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.**
 - Uczeń nieobecny na zapowiadanym sprawdzianie, kartkówce **musi go napisać w terminie dodatkowym** ustalonym z nauczycielem języka polskiego podczas popołudniowego – specjalnie do tego celu przeznaczanego - dyżuru nauczycieli lub podczas dodatkowych zajęć nauczyciela prowadzącego.
 - Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „O”.
 - **Jeżeli nieobecność na zapowiadanej pracy pisemnej wynikała z przyczyn usprawiedliwionych** (reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach, itp., kilkudniowa udokumentowana choroba, zdarzenie losowe itp.), to do obliczenia średniej ważonej bierze się pod uwagę tylko ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie dodatkowym, pod warunkiem, że nauczyciel został poinformowany (przez wychowawcę, innego nauczyciela lub rodzica ucznia) o przyczynie nieobecności ucznia najpóźniej w dniu sprawdzianu.
 - **Jeżeli nie ma wyżej wymienionych podstaw do usprawiedliwienia nieobecności** ucznia na zapowiadanej pracy pisemnej, wówczas do obliczenia średniej ważonej bierze się pod uwagę dwa wyniki: zero oraz ocenę ze sprawdzianu napisanego w terminie dodatkowym z odpowiednimi wagami.
 - **Uczeń, który unika napisania pracy w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym:** nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie zgłasza się na wyznaczony dyżur – otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.
- **Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej**
 - **Uczeń ma prawo dwa razy** poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę (**ale tylko ocenę niższą niż dostateczny**) z danej pracy pisemnej. Poprawa pracy pisemnej odbywa się podczas popołudniowych dyżurów nauczycieli lub podczas dodatkowych zajęć nauczyciela prowadzącego.
 - **Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa** od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją za „ukośnikiem” obok pierwszej oceny i wówczas **do średniej ważonej bierze się pod uwagę obie oceny.**
 - **Jeśli ocena uzyskana na poprawie nie jest wyższa od pierwotnej** – nauczyciel zaznacza obok pierwszej oceny symbol „•” informujący, że uczeń wykorzystał już możliwość poprawy i wówczas **do średniej ważonej bierze się pod uwagę tylko pierwszą ocenę.**

- **Zasady ustalania ocen z próbnych matur, badań wyników.**

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
100	ocena 6
94 – 99	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
57 – 49	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

Ocena z matury próbnej, badań wyników nie podlega procedurze poprawiania ocen.

Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i **nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.**

- **Zasady nagradzania uczniów za aktywny udział w zajęciach przygotowujących do egzaminu maturalnego z języka polskiego.**

Uczniowie, którzy **systematycznie i aktywnie** uczestniczą w dodatkowych zajęciach służących lepszemu przygotowaniu do zdania egzaminu maturalnego **mogą być** na zakończenie semestru nagrodzeni oceną szkolną (z wagą 2) ustalaną następująco:

% obecności na zajęciach	Ocena
90 – 100%	ocena 5
75 – 89%	ocena 4
60 – 74%	ocena 3

7. Na **ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie**; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

8. Uczeń, który **na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną**, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.

Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych).

Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

9. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.

ZASADY SZCZEGÓLNE

1. W przypadku gdy tygodniowa liczba godzin języka polskiego jest większa od sześciu nauczyciel może zwiększyć limit zgłaszanych przez ucznia nieprzygotowań do trzech w semestrze.

2. Jeśli średnia ważona obliczona wg powyższych zasad na koniec semestru/roku jest mniejsza o co najwyżej 0,1 od granicy uprawniającej do uzyskania oceny o jeden stopień wyższy – nauczyciel może dać uczniowi jedną szansę na poprawienie wcześniejszego wyniku z tej partii materiału, której wcześniej nie opanował w wystarczającym stopniu. Zakres sprawdzianu, minimum konieczne przez ucznia do osiągnięcia oraz termin i miejsce pisania sprawdzianu ustala nauczyciel. Decyzję o zastosowaniu takiego trybu podejmuje wyłącznie nauczyciel na podstawie dotychczasowych postępów ucznia, jego stosunku do obowiązków szkolnych, frekwencji na lekcjach, aktywności, itp.

3. W wyjątkowych przypadkach (usprawiedliwiona nieobecność ucznia na pracy pisemnej z powodu długotrwałej choroby, udziału w zawodach, konkursach dużej rangi itp.) nauczyciel może wyrazić zgodę na napisanie zaległej pracy lub jej poprawę w innym terminie i miejscu niż to zapisano w pkt. 6 dotyczącym zasad oceniania prac pisemnych.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców PSO może podlegać ewaluacji. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Opracowały: *Agnieszka Kędziora -Śmiałek, Agnieszka Kwaśniak, Ewelina Łagowska – nauczycielki języka polskiego*