

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA 2014/2015 Z JĘZYKÓW OBCYCH

(J. ANGIELSKI, J. NIEMIECKI, J. ROSYJSKI, J. HISZPAŃSKI)

OBOWIĄZKI UCZNIĄ:

- Każdy uczeń **musi** posiadać podręcznik.
- Każdy uczeń **powinien** posiadać **zeszyt ćwiczeń** (według zaleceń nauczyciela)
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt** prowadzony wg zaleceń nauczyciela. Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń z pracą domową uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela;

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach języka obcego są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (Rozdział VIII Statutu szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.

2. Warunkiem klasyfikacji rocznej lub śródrocznej jest **uczestnictwo, w co najmniej 50% zajęć** z języka obcego.

3. **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie** (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, próbnych matur, „mini-matur”, badań wyników, testów kompetencji i powtórek) jeden raz w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu wynosi od jednego do trzech, oraz dwa razy w semestrze, jeżeli ilość godzin przedmiotu w tygodniu jest równa cztery lub większa od czterech. (zgodnie z §64, pkt.14 Statutu). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się niegotowość do odpowiedzi i/lub brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności albo zapisując swój numer na tablicy lub w inny sposób ustalony przez nauczyciela.

*W przypadku, gdy tygodniowa liczba godzin języka obcego jest większa od sześciu nauczyciel może zwiększyć limit zgłaszanych przez ucznia nieprzygotowań do trzech w semestrze.

4. Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych.

5. Uczeń uzyskuje oceny cząstkowe ze wszystkich sprawności językowych. Ocenie podlega:

- umiejętność mówienia w języku obcym;
- umiejętność pisania różnych form wypowiedzi;
- umiejętność rozumienia tekstu pisanego;
- umiejętność rozumienia tekstu słuchanego;

6. Uczeń otrzymuje oceny z następujących aktywności:

- ✓ Odpowiedź ustna;
 - ✓ Sprawdzian z całego modułu;
 - ✓ Sprawdziany z poszczególnych umiejętności językowych;
 - ✓ Kartkówka zapowiadana;
 - ✓ Kartkówka niezapowiadana;
 - ✓ Aktywność na lekcji;
 - ✓ Zadanie domowe;
 - ✓ Wykonywanie dodatkowych zadań gramatyczno-leksykalnych na zasadach ustalonych przez nauczyciela;
 - ✓ Inne: udział w konkursach, przygotowanie projektu, prezentacji itp.
-
- Przez **aktywność na lekcji** rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań itp. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde **trzy „plusy” nagradzane są jedną oceną bardzo dobrą**, (przy 2 lub 3 lekcjach w tygodniu) - **pięć plusów** (przy 4 i więcej lekcjach w tygodniu);
 - Za brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, zadania domowego, zapowiedzianych pomocy dydaktycznych, itp. uczeń może być ukarany wpisaniem symbolu „-“, przy czym każde **trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną** (przy 2 lub 3 lekcjach w tygodniu) – **pięć „minusów”** (przy 4 i więcej lekcjach w tygodniu);
 - Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę cząstkową celujący
 - Za udzielanie **efektywnej pomocy koleżeńskiej** uczeń może uzyskać dodatkową ocenę cząstkową: bardzo dobry lub celujący;

5. Ocena na koniec każdego semestru jest ustalana przez nauczyciela na podstawie wnikliwej analizy ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze (wspomagając się średnią

arytmetyczną z uzyskanych ocen) oraz biorąc pod uwagę cało-semestralną/ roczną pracę ucznia na lekcjach języka obcego oraz w domu.

6. Zasady oceniania odpowiedzi ustnej w języku obcym:

1. Ocena celująca:

- wyjątkowe bogactwo leksyki i składni;
- precyzyjny dobór słownictwa, wykraczający poza słownictwo prezentowane na lekcji;
- inwencja stylistyczna i oryginalność;
- brak błędów, wymowa i intonacja bez zastrzeżeń;
- duża umiejętność przekazania znajomości realiów;

2. Ocena bardzo dobra:

- pełna odpowiedź na pytanie;
- bogactwo struktur leksykalno-gramatycznych;
- intonacja, wymowa, dobór słownictwa bez zastrzeżeń;
- wielostronne ujęcie tematu;
- typowe, prawidłowe reakcje językowe w trakcie prowadzenia dialogu;

3. Ocena dobra:

- zbyt krótka wypowiedź na zadany temat;
- dopuszczalne są drobne błędy niezakłócające komunikacji;
- w większości trafny dobór słownictwa i struktur językowych;
- wypowiedź zgodna z tematem, ale jednostronna;
- wymowa i intonacja niezaburzająca komunikacji;

4. Ocena dostateczna:

- liczne błędy w doborze słownictwa i struktur językowych;
- ograniczone umiejętności prowadzenia rozmowy;
- błędy w wymowie i intonacji nieutrudniające w znacznym stopniu komunikacji;
- wypowiedź bardzo krótka;

5. Ocena dopuszczająca:

- uczeń ogranicza się do krótkiej odpowiedzi na pytanie nauczyciela,

- liczne błędy leksykalno-gramatyczne;
- nauczyciel musi przetłumaczyć zadane pytanie na język ojczysty;
- błędy w intonacji i wymowie utrudniające komunikację;

6. Ocena niedostateczna:

- uczeń nie udziela odpowiedzi na pytanie mimo przetłumaczenia go na język ojczysty;
- odpowiedź nie na temat;
- brak umiejętności budowania zdań w języku obcym;
- brak umiejętności samodzielnego prowadzenia nawet prostej rozmowy;
- błędy leksykalno-gramatyczne, błędy w wymowie i intonacji zakłócają proces komunikacji;

7. Zasady oceniania prac pisemnych:

- **Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek** (zgodnie z §64 pkt. 2 Statutu):

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
94 –100 i zadanie dodatkowe *	ocena 6
94 – 100	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

* zadanie dodatkowe, czyli o podwyższonym stopniu trudności, wyznaczone przez nauczyciela

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianie, kartkówce, maturze próbnej, „mini-maturze”, badaniu wyników, teście kompetencji – nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „O”.

➤ **Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.**

- Uczeń nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie(kartkówce) **musi go napisać w terminie dodatkowym** ustalonym z nauczycielem języka obcego;
- Jeżeli uczeń był nie obecny tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian (kartkówka) lub opuścił tylko jeden dzień, w którym odbywał się sprawdzian, to nauczyciel ma prawo do nakazania uczniowi napisania zaległego sprawdzianu w pierwszym dniu, w którym uczeń pojawi się w szkole (chyba, że nauczyciel zostanie poinformowany przez wychowawcę, innego nauczyciel lub rodzica ucznia, o ważnym powodzie nieobecności ucznia w czasie sprawdzianu/kartkówki);
- Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „O”;
- **Uczeń, który unika napisania pracy w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym:** nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie podejmuje się napisania zaległego sprawdzianu/kartkówki – **otrzymuje z tej pracy ocenę niedostateczną.**

➤ **Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej**

- **Uczeń ma prawo maksymalnie dwa razy** poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę (ale tylko ocenę niższą niż dostateczny) z danej pracy pisemnej.
- **Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa** od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją za „ukośnikiem” obok pierwszej oceny i wówczas **bierze się pod uwagę obie oceny,**
- **Jeśli ocena uzyskana na poprawie nie jest wyższa od pierwotnej** – nauczyciel zaznacza obok pierwszej oceny symbol „.” informujący, że uczeń wykorzystał już możliwość poprawy.

Wyniki z matur próbnych zapisywane są w formie procentowej i są one uwzględniane przy klasyfikacji.

Ocena z matury próbnej, „minimatury”, badań wyników nie podlega procedurze poprawiania ocen

Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i **nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.** W dzienniku odnotowuje się wynik procentowy.

8. **Na ocenę semestralną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie;** nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

9. Uczeń, który **na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną,** musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.

Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych).

Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

10. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców PSO może podlegać ewaluacji. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Opracowali: nauczyciele języków obcych (*Anna Dziura, Anna Rozwadowska, Witold Saj, Aldona Homa, Lucyna Kopciuszńska, Jolanta Ziobro, Justyna Misiura*)