

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Przedmiotowe Zasady Oceniania są uzupełnieniem i uszczegółowieniem Wewnętrzny Systemu Oceniania obowiązującego w szkole, precyzuje zagadnienia dotyczące oceniania na lekcjach geografii.

OBOWIĄZKI WSZYSTKICH UCZNIÓW:

- Każdy uczeń **powinien** posiadać podręcznik.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce **korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika i atlasu (w sytuacji zagrożenia epidemicznego uczniowie korzystają tylko ze swoich podręczników, kart pracy i atlasów, które przynoszą z domu).**
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na każdej lekcji **zeszyt** prowadzony wg zaleceń nauczyciela z uwzględnieniem punktów i notatek podawanych przez nauczyciela, rysunków i schematów wykonywanych na tablicy oraz odrabiać w nim pracę domową. Brak zeszytu z pracą domową uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (w trakcie spraw organizacyjnych).
- Wszyscy uczniowie zobowiązani są przestrzegać regulaminu pracowni geograficznej i zasad BHP.

OBOWIĄZKI UCZNIÓW REALIZUJĄCYCH GEOGRAFIĘ NA POZIOMIE ROZSZERZONYM:

- Każdy uczeń **musi** posiadać podręcznik oraz karty pracy.
- Dopuszczalne jest, aby uczniowie siedzący w jednej ławce **korzystali podczas lekcji z jednego podręcznika, atlasu (rocznika statystycznego). W sytuacji zagrożenia epidemicznego uczniowie korzystają tylko ze swoich podręczników, kart pracy i atlasów, które przynoszą z domu.**
- Każdy uczeń deklarujący zdawanie geografii na egzaminie maturalnym **musi** posiadać atlas i maturalne karty pracy (lub korzystać z materiałów udostępnionych przez nauczyciela).
- Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcji inne materiały wskazane przez nauczyciela np. kalkulator, linijka, cyrkiel, mapa.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Zasady oceniania na lekcjach geografii są zgodne z Wewnętrzny Systemem Oceniania (Rozdział VIII Statutu Szkoły) i obowiązują uczniów oraz nauczycieli.

2. Warunkiem klasyfikacji rocznej lub śródrocznej jest **uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć.**

3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (nie dotyczy zapowiadanych sprawdzianów, testów kompetencji, powtórek – we wszystkich klasach, a także próbnych matur wewnętrznych, badań wyników – klasa II, III, IV) jeden raz w semestrze lub dwa razy w semestrze (w zależności od ilości godzin przedmiotu tygodniowo, przy 1 godz./tyg. - raz).

4. Ocena roczna lub semestralna wystawiona jest na podstawie wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych, z których wyliczona jest średnia ważona – jako pomocnicza przy ustalaniu ocen (rocznych i semestralnych). Średnia ważona liczona jest w następujący sposób:

$$x = \frac{w_1 * x_1 + w_2 * x_2 + \dots + w_n * x_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

w_1, w_2, \dots, w_n –wagi poszczególnych ocen

x_1, x_2, \dots, x_n –oceny ucznia

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie	Waga oceny w_n
Sprawdzian z całego działu (lub działów), badanie wyników, test powtórkowy.	4
Kartkówka (zapowiadana i niezapowiadana).	3
Odpowiedź ustna.	2
Projekt edukacyjny (sejmik naukowy), zajęcia terenowe.	2
Rozwiązywanie dodatkowych zadań i zestawów zadań (maturzyści) w domu na zasadach ustalonych przez nauczyciela, aktywność na lekcjach, referat, prezentacja, praca w grupach, parach, polecenie z bieżącego materiału.	1
Udział w konkursach.	

➤Przez **aktywność na lekcji** rozumiemy: częste zgłaszanie się ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji lub w czasie wyznaczonym przez nauczyciela, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych zadań itp. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub symbolem „+”, przy czym każde **trzy „plusy” nagradzane są jedną oceną bardzo dobrą**,

➤Za brak zeszytu, podręcznika, atlasu, zadania domowego, zapowiedzianych pomocy dydaktycznych, oraz brak zaangażowania na lekcji itp. uczeń może być ukarany wpisaniem symbolu „-”, przy czym każde **trzy „minusy” zamieniane są na jedną ocenę niedostateczną**,

➤Za znaczący udział w konkursie przedmiotowym uczeń uzyskuje ocenę częściową celującą,

➤Odpowiedź ustna obejmuje zakres trzech jednostek lekcyjnych wstecz. Przy odpowiedzi uczeń zobowiązany jest do przedstawienia zeszytu przedmiotowego do kontroli.

5. Ocena na koniec każdego semestru/roku jest ustalana na podstawie średniej ważonej obliczonej z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze, która pełni głównie funkcję pomocniczą. O ostatecznej ocenie semestralnej/końcowej decyduje nauczyciel przedmiotu, który bierze pod uwagę średnie (jako pomocnicze przy ustalaniu ocen), ale również indywidualne zaangażowanie ucznia, obowiązkowość, systematyczność i wkład pracy. **Ocena**

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

na koniec roku jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej z dwóch średnich ważonych. Średniej ważonej przypisana jest ocena szkolna w następujący sposób:

Średnia ważona		Ocena szkolna
Uczniowie realizujący podstawowy program nauczania geografii	Uczniowie realizujący rozszerzony program nauczania geografii	
poniżej 1,80	poniżej 1,8	niedostateczny
1,80 – 2,49	1,8 – 2,50	dopuszczający
2,50 – 3,49	2,51 – 3,50	dostateczny
3,50 – 4,49	3,51 – 4,50	dobry
4,50 – 5,49	4,51 – 5,50	Bardzo dobry
Powyżej 5,50	powyżej 5,51	celujący

6. Zasady oceniania prac pisemnych:

➤ **Zasady ustalania ocen z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek** (zgodnie z §65 ust. 2 Statutu):

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
94 –100 i zadanie dodatkowe *	ocena 6
94 – 100	ocena 5
85 – 93	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67 – 75	ocena 3,5
58 – 66	ocena 3
49 – 57	ocena 2,5
40 – 48	ocena 2
0 – 39	ocena 1

* zadanie dodatkowe, czyli o podwyższonym stopniu trudności, wyznaczone przez nauczyciela

W przypadku nieobecności ucznia na zapowiadanych pracach pisemnych: sprawdzianie, kartkówce, badaniu wyników, – nauczyciel wpisuje w miejscu na ocenę symbol „-” (lub „nb”).

➤ **Procedura postępowania w przypadku nieobecności na zapowiadanej pracy pisemnej.**

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

- Uczeń nieobecny na zapowiadanych sprawdzianach (kartkówce) **musi go napisać zaraz po powrocie do szkoły w jak najbliższym terminie dodatkowym** ustalonym z nauczycielem (nieprzekraczającym 2 tygodni) np. podczas popołudniowego – specjalnie do tego celu przeznaczonego - dyżuru nauczycieli, podczas konsultacji, zajęć dodatkowych.
- Ocenę uzyskaną w wyniku napisania sprawdzianu (kartkówki) w terminie dodatkowym wpisuje się w miejsce wcześniej wpisanego symbolu „-” (lub „nb”),
- Jeżeli nieobecność na zapowiadanej pracy pisemnej wynikała z przyczyn **usprawiedliwionych** (reprezentowanie szkoły w zawodach, konkursach, itp., kilkudniowa udokumentowana choroba, zdarzenie losowe itp.), to do obliczenia średniej ważonej bierze się pod uwagę ocenę uzyskaną ze sprawdzianu w terminie dodatkowym, pod warunkiem, że nauczyciel został poinformowany (przez wychowawcę, innego nauczyciela lub rodzica ucznia) o przyczynie nieobecności ucznia najpóźniej w dniu sprawdzianu,
- Jeżeli uczeń unika napisania pracy w ustalonym wspólnie terminie dodatkowym: nie przychodzi do szkoły lub mimo obecności w szkole nie zgłasza się na wyznaczony dyżur i w rezultacie nie napisze sprawdzianu (z wagą 4), to wówczas od średniej ważonej na koniec semestru/roku odejmuje się 0,2. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/kartkówki (z wagą 3), to wówczas od średniej ważonej na koniec semestru/roku odejmuje się 0,1.
- Warunkiem otrzymania oceny bdb na koniec roku/semestru jest napisanie wszystkich zapowiedzianych prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki, testy).

➤ Procedura poprawiania niesatysfakcjonującej oceny z pracy pisemnej

- Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawiać niesatysfakcjonującą go ocenę (ale tylko ocenę niższą niż dostateczny) z danej pracy pisemnej w terminie dodatkowym (nie przekraczającym 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie). Poprawa pracy pisemnej odbywa się po uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu np. podczas popołudniowych dyżurów nauczycieli, podczas konsultacji, zajęć dodatkowych.
- Jeśli ocena z poprawy pracy pisemnej jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie to wpisuje się ją w osobnej kolumnie i wówczas **do średniej ważonej bierze się pod uwagę obie oceny,**
- Jeśli ocena uzyskana na poprawie nie jest wyższa od pierwotnej – nauczyciel zaznacza obok pierwszej oceny symbol „-” informujący, że uczeń wykorzystał już możliwość poprawy i wówczas do średniej ważonej bierze się pod uwagę tylko pierwszą ocenę.

➤ Zasady ustalania ocen z badań wyników.

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena
100	ocena 6

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

91 – 99	ocena 5
85-90	ocena 4,5
76 – 84	ocena 4
67-75	ocena 3,5
55 – 66	ocena 3
49-54	ocena 2,5
30 – 48	ocena 2
0 – 29	ocena 1

Ocena z badań wyników nie podlega procedurze poprawiania ocen.

Wyniki z matur próbnych zostają podane do wiadomości uczniów i ich rodziców w postaci punktów procentowych i nie mają wpływu na ocenę końcową/semestralną z przedmiotu.

Wynik testu kompetencji przeprowadzanego na początku pobytu w szkole służy diagnozie poziomu wiedzy klasy, zaplanowaniu pracy i **nie jest przeliczany na ocenę szkolną oraz nie ma wpływu na ocenę ustalaną na koniec semestru.**

7. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie; nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału. Warunkiem uzyskania oceny końcowej - celujący jest nie tylko uzyskanie celujących ocen częściowych ale również udział oraz sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

8. Uczeń, który na zakończenie I semestru otrzymał ocenę niedostateczną, musi nadrobić i wykazać się znajomością tych umiejętności i wiadomości, które były nauczane w pierwszym semestrze, a które są niezbędne do dalszej nauki.

Termin i tryb zaliczenia semestru jest uzgadniany z nauczycielem (możliwie niezwłocznie po zakończeniu ferii zimowych – w terminie do 2 tygodni po zakończeniu ferii). Zakres materiału podlegający zaliczeniu wskazuje uczniowi nauczyciel przed rozpoczęciem ferii zimowych.

9. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest pozytywne zaliczenie materiału z I semestru.

10. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

Celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował i prezentuje wiadomości i umiejętności wyczerpujące zakres materiału uwzględniony w podstawie programowej, będące efektem jego samodzielnej pracy, prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną, formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych, bezbłędnie posługuje się mapą oraz źródłami statystycznymi, korzysta z różnorodnych źródeł informacji, jego wypowiedź przekracza 3 jednostki lekcyjne.

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

Bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, wykazuje się biegłą znajomością mapy, posługuje się terminologią geograficzną i w pełni udziela wyczerpujących odpowiedzi.

Dobry otrzymuje uczeń, który:

odpowiada zasadniczo samodzielnie, odpowiedź zawiera większość wymaganych treści, jest poprawna pod względem merytorycznym, ale nie wyczerpuje zagadnienia, w dużym stopniu stosuje terminologię geograficzną, popełnia nieliczne błędy, dobrze posługuje się mapą.

Dostateczny otrzymuje uczeń, który:

zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy merytoryczne, w małym stopniu posługuje się terminologią geograficzną, odpowiedź zawiera połowę wymaganych treści, odczytuje przy pomocy nauczyciela informacje z mapy.

Dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych zakresem tematycznym, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela, odpowiedź zawiera mniej niż połowę wymaganych treści, potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy i prawie wcale nie stosuje terminologii geograficznej.

Niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, nie potrafi czytać map.

ZASADY SZCZEGÓLNE

Jeśli średnia ważona obliczona wg powyższych zasad na koniec semestru/roku jest mniejsza o co najwyżej 0,1 od granicy uprawniającej do uzyskania oceny o jeden stopień wyższy – nauczyciel może dać uczniowi jedną szansę na poprawienie wcześniejszego wyniku z tej partii materiału, której wcześniej nie opanował w wystarczającym stopniu. Zakres sprawdzianu, minimum konieczne przez ucznia do osiągnięcia oraz termin i miejsce pisania sprawdzianu ustala nauczyciel. Decyzję o zastosowaniu takiego trybu podejmuje wyłącznie nauczyciel na podstawie dotychczasowych postępów ucznia, jego stosunku do obowiązków szkolnych, frekwencji i aktywności na lekcjach geografii.

MODYFIKACJA ZPO W WARUNKACH NAUCZANIA ZDALNEGO

Podczas zdalnego nauczania, wszystkie prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) liczone są z wagą 2. Pozostałe oceny z wagą 1.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotowe Zasady Oceniania 2021/2022 - Geografia

Liceum Ogólnokształcące im. ks. Piotra Skargi w Sędziszowie Młp.

W miarę potrzeb wynikających ze zmiany przepisów prawa, zgłoszonych i przekonywujących zastrzeżeń uczniów bądź ich rodziców PZO może podlegać ewaluacji. Ewaluacja jest procesem ciągłej, nieformalnej oceny efektów PZO. Na bieżąco nauczyciel geografii przyjmuje uwagi uczniów, rodziców w celu możliwości jego ulepszenia. O zmianach uczniowie są informowani na początku roku szkolnego.

Opracowała: Iwona Flis – *nauczyciel geografii.*